

Assignatura: Curs Certificat en Permacultura.

Curs: 2015

Professor: Carlos Cobo García

Descripció: Analitzar el concepte de Permacultura i les seves implicacions pràctiques principalment en l'àmbit de l'agricultura.

Objectius: Ser capaç de dissenyar i gestionar un sistema agrícola autosuficient (cicles tancats) i per tant sostenible.

Programació: El curs s'organitza en 50 sessions de sis hores de durada. Cada sessió compta amb una part teòrica i una part pràctica. Aproximadament les dos/tres primeres hores de cada sessió es destinaran a la part teòrica de l'assignatura.

Temari:

1. Introducció als conceptes de la Permacultura. Les bases o pilars de la Permacultura.
2. Edafologia i gestió del sol en Permacultura. L'erosió del sòl i el canvi climàtic.
3. El Disseny Integral. Zonificació y factors claus per a un bon disseny integral. Els paisatges de captació d'aigua pluvial.
4. Gestió de sols en Permacultura. Gestió de l'aigua i els recursos locals.
5. Biodiversitat i associacions a l'hort. Insectes beneficiosos.
6. Els animals a l'hort i el cicle dels nutrients.
7. Les rotacions i elaboració de compost.
8. Biopreparts. Plantes que curen plantes.
9. L'hort medicinal.
10. El Bosc d'aliments.
11. Geografia humana i sociologia ambiental. La Permacultura en el desenvolupament del assentaments humans.
12. La cura per les persones.

13. Economia del bé comú. Definició i funcionament. L'associacionisme, avantatges i limitacions.
14. Bioconstrucció i climatització passiva. El bany sec.
15. Enginyeria ambiental. Energia solar i eòlica. La biomassa i el metà. Sistemes de tractament d'aigües.
16. Botànica.

Pràctiques: Existeix l'opció de desenvolupar pràctiques en diverses empreses i entitats de la província de Tarragona.

Avaluació: Exàmens teòrics tipus tests i exàmens pràctics. Els exàmens es realitzaran aproximadament cada dos temes impartits. Els alumnes han de superar un examen final pràctic, on hauran de establir els mecanismes per establir un nou sistema basat en la Permacultura en una matriu concreta.